

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Факультет экономико-правовой
Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор


(подпись)

О.А.Удалых

«27»апреля 2024 г.

МП

**Б2.В.01.01 (УН) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

Образовательная программа Магистратура

Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление АПК

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника Магистр

Год начала подготовки: 2024

Разработчик:

канд.экон.наук, доцент

(подпись)

Сизоненко О.А.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление АПК, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27 апреля 2024 г., протокол №4.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры экономики

Протокол № 8 от 20 марта 2024 года

Председатель ПМК

(подпись)

Святенко И.Н.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол № 8 от 20 марта 2024 года

Заведующий кафедрой

(подпись)

Веретенников В.И.

Начальник учебного отдела

(подпись)

Шевченко Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
4.1. Рекомендуемая литература	10
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	13
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	13
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	13
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	18
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	18

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 (УН) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Методология и методы научных исследований». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении производственной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА;

другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа) является подготовка обучающихся к осознанному и углубленному освоению учебных дисциплин основной образовательной программы, получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков учебной и научно-исследовательской деятельности в сфере экономики, овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа)

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин;
- приобретение опыта исследования актуальных экономических проблем;
- изучение современных методов сбора, анализа, обработки, систематизации информации, необходимой для решения научных проблем в сфере экономики;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу;
- закрепление студентами базовых навыков работы с компьютерными программами.

**Описание учебной практики
(научно-исследовательская работа)**

Укрупненная группа	38.00.00 Экономика и управление		
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика		
Направленность программы	Экономика предприятий и организаций АПК		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	часть, формируемой участниками образовательных отношений		
Вид практики	Учебная		
Тип практики	научно-исследовательская работа		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения ДОНАГРА		
Продолжительность практики	2 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	1	-
Семестр	1	2	-
Количество зачетных единиц	3	3	-
Общее количество часов	108	108	-
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	108	108	-

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Исследует и обобщает теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике (ОПК-3.1).

Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа), характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль): Экономика и управление АПК, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обладает знаниями о современных проблемах науки и техники, способен их обобщать и критически оценивать	<i>Знание:</i> важнейших современных научных исследований в экономике <i>Умение:</i> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике <i>Навык:</i> обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа) предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики (научно-исследовательская работа)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	4	
1.1	Получение индивидуального задания, консультация с руководителем от кафедры	2	Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	
2	Исследовательский	84	
2.1	Обоснование актуальности научной проблемы в области экономики предприятий и организаций в рамках темы магистерской диссертации	20	Собеседование
2.2	Сбор, изучение и систематизация литературных источников по теме исследования	30	
2.3	Анализ нормативно-правовых актов по теме исследования	14	
2.4	Анализ основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования в рамках темы магистерской диссертации	20	
3	Заключительный	20	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку. Подготовка к защите отчета	18	Собеседование Отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	108	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА.

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК, осуществляет декан экономико-правового факультета, заведующий выпускающей кафедрой, руководители практики от кафедры.

Направление на практику оформляется приказом по ДОНАГРА с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ДОНАГРА, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для руководства учебной практикой (научно-исследовательская работа) обучающихся назначаются руководители из числа научно-педагогических работников кафедры и академии.

Руководители практики от ДОНАГРА:

- составляют индивидуальный план проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственные санитарно-гигиенические нормы;
- нести ответственность за качество выполняемой работы и ее результаты;
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Обучающимся во время прохождения учебной практики (научно-

исследовательская работа) выполняются индивидуальные задания.

Индивидуальный план должен соответствовать тематике предстоящей магистерской диссертации.

Целью работы по индивидуальному плану является приобретение обучающимися умений и навыков самостоятельного решения научных и организационных задач. Выполнение индивидуальных заданий активизирует деятельность магистрантов, расширяет их кругозор, повышает инициативу и делает процесс прохождения практики конкретным и целенаправленным.

Для успешной работы по индивидуальному плану магистранты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме исследования.

Необходимо использовать теоретические и эвристические методы. Эффективный метод поиска новых идей заключается в мониторинге соответствующей литературы.

По окончании учебной практики (научно-исследовательская работа) в установленные сроки магистрант обязан сдать на кафедру полностью оформленный Индивидуальный план прохождения учебной практики и Отчет по практике, заверенный подписью руководителя.

Отчет предоставляется на кафедру для регистрации и проверки в печатном виде.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.

Должно включать наименование и номера начальных страниц всех заголовков, имеющиеся в отчете, начиная с введения и заканчивая приложениями.

3. Введение.

Текст введения должен содержать:

- обоснование актуальности темы исследования;
- постановку цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования.

4. Основная часть отчета.

Основная часть отчета состоит из таких частей:

1. Изложение результатов обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценке их применимости в рамках диссертационного исследования, выявлении нерешенных предыдущими исследователями проблем.

2. Анализ основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования в рамках темы магистерской диссертации.

3. Анализ действующей нормативно-правовой базы.

Материалы основной части отчета могут быть оформлены в виде текста, обобщающих аналитических таблиц и т.п. Текст основной части отчета может делиться на пункты.

5. Заключение.

Текст заключения должен содержать основные выводы по результатам практики, а также оценку возможности использования результатов научных исследований в дальнейшей научно-исследовательской работе.

6. Список использованной литературы

6. Приложения (при наличии).

Техническое оформление отчета должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на

авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);

- шрифт – Times New Roman;

- кегль – 14;

- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);

- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;

- абзац – 1,25 мм;

- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему совершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Берёзкин, Ю.М. Методология научных исследований (деятельностный подход) : курс лекций / Ю. М. Берёзкин. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 196 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/28qw/29FoEBNpf		+
О.2.	Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015 – 145 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/6T6A/5jKAEUtyK		+
О.3.	Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учебное пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015 – 111 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/Gihq/4JqehzjCf		+
О.4.	Основы научных исследований : учеб. пособие / [А. А. Бубенчиков и др.] ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3aZD/4Ny4ksbHb		+
О.5.	Шипунова, О.Д. История и методология науки : учеб. пособие / О.Д. Шипунова. – СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2016. – 254 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2m3e/5qdrGBQYo		+
Всего наименований: 5 шт.		-	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике : учеб. пособие / М.Н. Дмитриев, Нижегород. гос. архит.- строит. Ун-т.- Н. Нижегород: ИНГАСУ, 2014. – 93 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3NnX/2WgXBika7		+

Д.2.	Крутиков, В. К. Методология и методика в экономических исследованиях: учебно-метод. пособие, изд. 2-е перераб. и доп. / В. К. Крутиков, Б. В. Зайцев, О. И. Костина. – Калуга: Изд-во «Эйдос», 2012. – 170 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3Dg6/2pPMkWwJm		+
Д.3.	Липчиу, Н. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: Куб ГАУ, 2013. – 290 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2duV/234ajQ5rK		+
Д.4.	Пономарев, А. Б. Методология научных исследований : учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3n6W/hGXmg3A7u		+
Д.5.	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2kex/4daP4pZmu		+
Всего наименований: 5 шт.		-	5 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Вопросы экономики и управления – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/5/archive/		+
П.2.	Научный журнал «Экономика и финансы». – Режим доступа: http://ecofin.at.ua/index/arkhiv_nomerov/0-9		+
П.3.	Проблемы экономики и менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://icnp.ru/archive-pem		+
П.4.	Российское предпринимательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bgscience.ru/journals/rp/archive/		+
П.5.	Справочник экономиста – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.profiz.ru/se/		+
П.6.	Экономика труда – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bgscience.ru/journals/et/archive/		+
П.7.	Вопросы инновационной экономики – Индексируется РИНЦ, Google Scholar. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bgscience.ru/journals/vinec/archive/		+

П.8.	Российский экономический Интернет-журнал – рецензируемый научный журнал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e-rej.ru/publications/		+
П.9.	Теория и практика общественного развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/		+
П.10.	Финансовая аналитика: проблемы и решения (журнал) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fin-izdat.ru		+
П.11.	Научный журнал «Финансы и экономика». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://finans.rusba.ru/		+
П.12.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ. Теория и практика». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fin-izdat.ru/journal/analiz/		+
Всего наименований: 12 шт.		-	12 электронных ресурсов

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Scopus – база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com
Web of Science – международная база данных	http://login.webofknowledge.com
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/databases
Экономический портал	http://economicus.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология. Менеджмент»	http://www.ec
Е-executive Портал, посвященный проблемам управления.	https://www.e-xecutive.ru/
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/

4.1.5 Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Гизатуллина Е.Н. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК образовательного уровня «магистратура» / Е.Н. Гизатуллина, О.А. Удалых. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 38 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательская работа) разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3 / ОПК-3.1	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обладает знаниями о современных проблемах экономической науки, способен их обобщать и критически оценивать	важнейшие современные научные исследования в экономике	проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике

4.4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать - важнейшие современные научные исследования в экономике (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарные знания важнейших современных научных исследований в экономике Отсутствие знаний	Неполные знания важнейших современных научных исследований в экономике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания важнейших современных научных исследований в экономике	Сформированные и систематические знания важнейших современных научных исследований в экономике

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
II этап Уметь - проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное умение проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Успешное и систематическое умение проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике
III этап Иметь навыки - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Успешное и систематическое применение навыков обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике

Результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов учебной практики

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран теоретический и аналитический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран теоретический и аналитический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран теоретический и аналитический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Теоретический и аналитический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка организации.			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются незначительные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост